

BATERÍAS - PRUEBAS

Destacamos



VMI. Prueba Beery-Buktenica del Desarrollo de la Integración Visomotriz Beery, Keith E.

Código 37754, 2023, Equipo Completo

\$ 467.194.- (Iva incluido)

La Prueba del Desarrollo de la Integración Visomotriz, o VMI, es una secuencia de desarrollo de formas geométricas para ser copiadas en papel y lápiz. Los propósitos de la VMI son ayudar a identificar, mediante el examen temprano, niños que pueden necesitar asistencia especial, obtener los servicios requeridos, poner a prueba la eficacia de las intervenciones educativas y de otra índole y desarrollar investigaciones. La prueba completa consta de 27 reactivos, puede ser aplicada de manera individual o grupal y toma aproximadamente de 10 a 15 minutos, puede aplicarse a personas de diversas edades, desde niños preescolares hasta adultos. Una versión reducida (18 reactivos) está disponible para niños de 3 a 7 años de edad.

La Prueba de Desarrollo de Integración Visual-Motora de Beery-Buktenica (Beery VMI) es una medida de referencia diseñada para identificar desafíos relacionados con la coordinación de las habilidades visuales y motoras tanto en niños como en adultos [1] [2]. Las dificultades en esta área pueden afectar la capacidad de aprendizaje de los niños [3] [4] [5], pero también pueden ser un signo temprano de demencia [6]. Es la prueba estandarizada más comúnmente utilizada para evaluar la integración visual-motora [7] [8] [9] y se emplea principalmente en el contexto educativo, médico y de investigación [10]. La Beery VMI es una prueba referenciada en normas que se ha estandarizado a través de cinco estudios extensos a gran escala realizados en los EE.UU. [11].

Los objetivos clave del uso del Beery VMI incluyen:

Identificación temprana: Detectar problemas de integración visomotora a temprana edad, permitiendo una intervención y apoyo oportuno [12].

Planificación de la intervención: Ayudar en el desarrollo de planes de intervención específicos para niños con problemas de integración visomotora.

La VMI de Beery se compone de una tarea central: Integración Visomotora (VMI), y dos tareas adicionales: Percepción Visual (PV) y Coordinación Motora (CM) [13] [14]. Tanto la Percepción Visual como la Coordinación Motora recopilan más información sobre las capacidades de un individuo en caso de un rendimiento deficiente en la VMI.



EVALUACIÓN DE LA AFASIA Y DE TRASTORNOS RELACIONADOS TEST DE BOSTON Goodglas-Kaplan-Barresi

Código 37678, 2022, Equipo Completo

\$ 1.844.500.- (Iva incluido)

El examen de los Dres. Goodglass y Kaplan ha tenido una influencia duradera sobre varias generaciones de investigadores y especialistas en afasia. Es probablemente el instrumento más ampliamente utilizado para evaluar el deterioro de la afasia. El Test Boston de Diagnóstico de la Afasia (TBDA) es un lenguaje común para los investigadores y médicos y un punto de partida común del cual ha florecido el conocimiento acerca de la afasia.

Ahora se presenta un nuevo TBDA, no una versión modernizada, sino también ampliamente modificada. En la realidad de la práctica clínica ordinaria, hay que dar la bienvenida a una versión breve que ha sido tan cuidadosamente estandarizada como el formato más largo del cual ha derivado. En el otro extremo del continuo de comprensividad, se han intercalado mediciones complementarias en los materiales de evaluación. Estas pruebas brindan a los clínicos y los investigadores la opción de proseguir con mayor detalle muchos aspectos del lenguaje de los pacientes que podrían ser particularmente interesantes o problemáticos. En resumen, el nuevo TBDA es un poderoso instrumento clínico y de investigación.

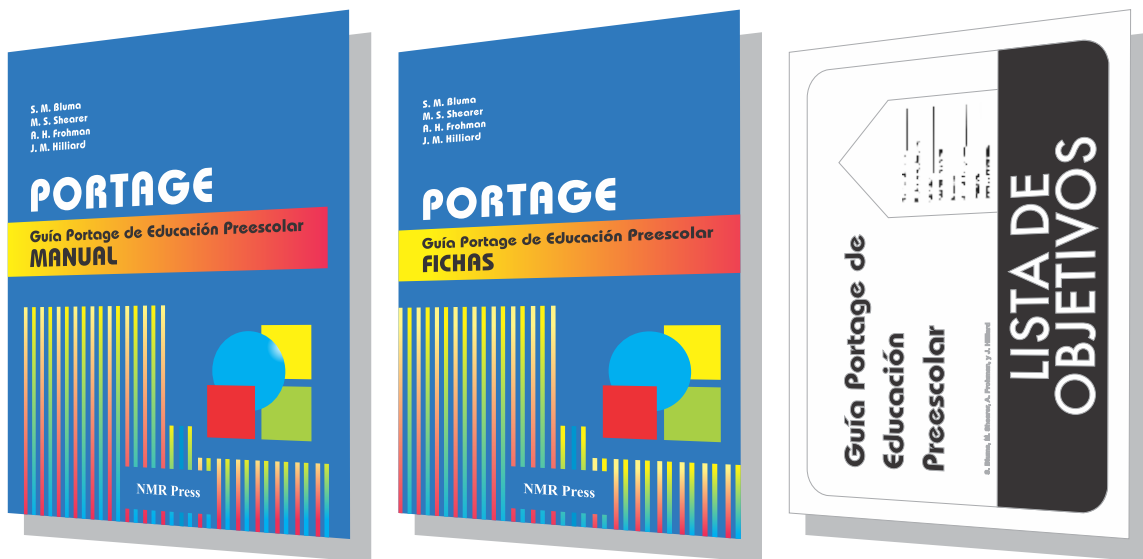
La tercera edición de esta obra supone un importante avance en el estudio de la afasia y en el desarrollo del que ha sido su principal instrumento diagnóstico en los últimos treinta años, el Test de Boston.

Las innovaciones más destacadas de esta edición son: Inclusión de un formato abreviado y de un formato ampliado junto al formato estándar habitual, con cambios en el contenido y la distribución de varios subtest. Incorporación del Test de Vocabulario como un subtest más dentro del apartado de Expresión oral dedicado a las pruebas de Denominación. Establecimiento de un índice de competencia del lenguaje, a partir de las puntuaciones más significativas de comprensión y expresión oral. Un nuevo sistema de codificación de errores para el análisis cuantitativo de habla afásica. En lo que respecta especialmente al formato ampliado, se desarrollan nuevas pruebas para una exploración suplementaria de los distintos trastornos afásicos, se establecen los nuevos índices de complejidad y de agramatismo en el discurso narrativo y se incluye una prueba final de apraxia.

En consonancia con estas novedades y modificaciones, esta nueva edición en español, ha supuesto una importante labor de adaptación y reconstrucción, como es propio de las pruebas de lenguaje al pasar de un idioma a otro, e incluso de una cultura a otra, si quieren preservar el sentido y los objetivos del test original. Por lo que el trabajo realizado contribuye a una aplicación más efectiva en la comunidad hispano hablante de este valioso instrumento clínico para la evaluación de la afasia.

Componentes

- Evaluación de la Afasia y de Trastornos Relacionados. Test de Boston. Manual
- Test de Boston para el Diagnóstico de la Afasia. Láminas de Estímulo
- Test de Boston para el Diagnóstico de la Afasia. Láminas de Estímulo. Formato Abreviado
- Test de Vocabulario de Boston. Láminas de Estímulo
- Test de Boston para el Diagnóstico de la Afasia. Cuadernillo de Registro
- Test de Boston para el Diagnóstico de la Afasia. Cuadernillo de Registro. Formato Abreviado
- Test de Vocabulario de Boston. Cuadernillo de Registro
- Maletín



GUÍA PORTAGE

S. M. Bluma/M. S. Shearer/A. H. Frohman/J. M. Hilliard

Código 34551, 2024, Equipo Completo

\$ 550.018.- (Iva incluido)

La Guía Portage de Educación Preescolar es un programa de estudios de desarrollo, que puede usarse con niños desde el nacimiento hasta los 6 años de edad; con o sin NEE.

Ha sido elaborada para evaluar el comportamiento de un niño y planear un programa de estudios con metas realistas que conduzcan a la adquisición de destrezas, habilidades y capacidades adicionales basándose en patrones de crecimiento y desarrollo normal.

Ayuda a evaluar las conductas que el niño está aprendiendo y a proporcionar técnicas sugeridas para enseñar otras conductas.

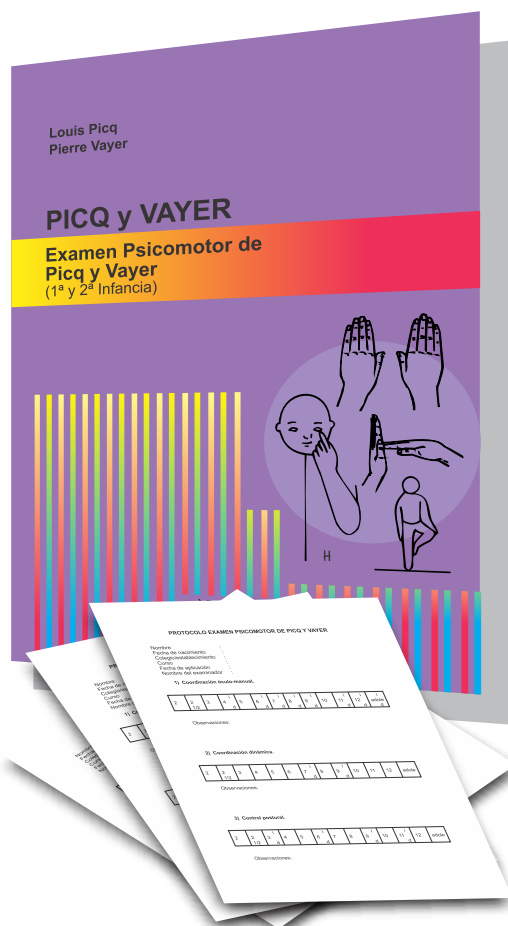
Esta prueba mide cinco áreas del desarrollo infantil, (socialización, lenguaje, autoayuda, cognición, desarrollo motriz) más una sección sobre cómo estimular al bebé .

La Guía Portage está conformada por 580 fichas presentadas en un Libro-Fichero.

Cada ficha indica el área de desarrollo que evalúa, la edad de aplicación, el objetivo a conseguir y la descripción detallada de las actividades a realizar para conseguir dicho objetivo dentro del proceso de intervención.

La Guía Portage puede ser usada dentro de variados sistemas de instrucción (hogar, escuela e instituciones), con un porcentaje variado de niños, por múltiples grupos de personal de enseñanza, tanto profesionales como no profesionales, con niños que poseen habilidades normales o superiores a lo normal, como también con niños que tienen necesidades educativas especiales.

- Manual
- Lista de Objetivos
- Libro Fichero



**PICQ y VAYER. Examen Psicomotor de Picq y Vayer.
(1a y 2a Infancia), (Manual + Protocolos)**
Picq, Louis/Vayer, Pierre

Código 31438, 2024

\$ 129.710.- (Iva incluido)
Equipo Completo

La evaluación del desarrollo psicomotor permite conceptualizar los comportamientos observados en el desarrollo según una clasificación amplia que va desde los movimientos reflejos mecánicos y automáticos hasta los movimientos coordinados complejos. Las técnicas desarrolladas para evaluar este proceso suponen una pluralidad de alternativas metodológicas, concepciones teóricas y énfasis en distintos aspectos.

En lo que dice relación cuanto a los procedimientos de evaluación psicomotriz específicos se destaca El Examen Psicomotor de Picq y Vayer con el que se puede obtener un perfil psicomotor en niños de 2 a 11 años explorándose diversas funciones psicomotrices (coordinación dinámica global, coordinación dinámica de las manos, equilibrio, rapidez visomotora, organización del espacio, estructuración espacio-temporal, lateralidad, sincinesias, conductas respiratorias y ritmo).

**NEUROPSI. Evaluación Neuropsicológica
Breve en Español**
Ostrosky Shejet, Feggy/Ardila, Alfredo/
Rosselli, Mónica

Código 30752, 2024

\$ 594.762.- (Iva incluido)
Equipo Completo

El NEUROPSI es un test neuropsicológico breve en español que evalúa funciones cognitivas clave como orientación, atención, memoria, lenguaje, lectura, escritura, funciones ejecutivas y habilidades visoespaciales, ideal para pacientes neurológicos o psiquiátricos, valorando déficits cerebrales de forma rápida (aprox. 30 min) y adaptable a diferentes niveles educativos.

Propósito: Evaluar de forma rápida y completa el funcionamiento cognitivo, identificando posibles alteraciones cerebrales.

