

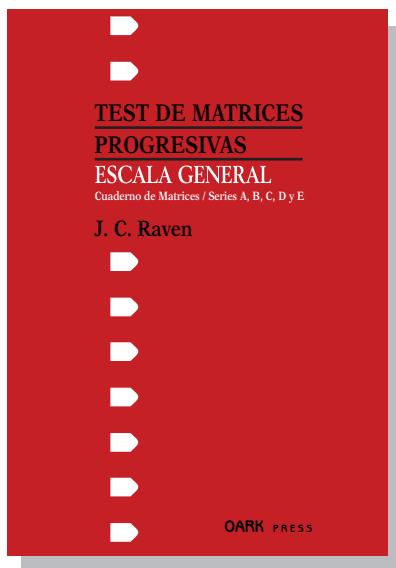
Huérfanos 611 — Merced 820, Local 18 — Santiago

Fonos: 9 43 57 17 14 — 22.638.7363 — 22.638.1447

**Baterías — Cuestionarios — Inventarios — Pruebas — Tests
Manuales — Programas de Intervención
Recursos Lúdico — Pedagógicos/Psicoterapéuticos**

TEST DE INTELIGENCIA

(Precios con Iva incluido)



Código 38370

Raven, J. C.

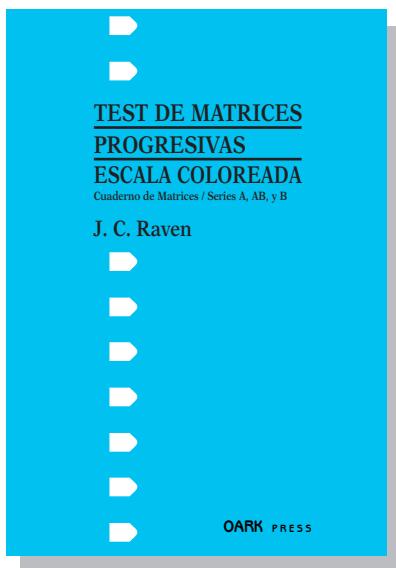
TEST DE MATRICES PROGRESIVAS. ESCALA GENERAL,

Cuaderno de Matrices/Series A, B, C, D y E. (E/C), 2024, 92 págs.

\$ 307.972.-

La característica principal de esta prueba es la de incentivar el razonamiento analítico, la percepción, la capacidad de abstracción y educativa de la persona. Además, al ser un test no verbal se sirve de la comparación entre formas y el razonamiento por analogías, sin la necesidad de que la persona precise de una cultura o conocimientos previos.

El rango de edad para la Escala General (SPM) es de 12 a 69 años. Está diseñada para evaluar la inteligencia fluida o capacidad de razonamiento abstracto en adolescentes y adultos.



Código 38400

Raven, J. C.

TEST DE MATRICES PROGRESIVAS. ESCALA COLOREADA,

Cuaderno de Matrices/Series A, AB y B. (E/C), 2024, 92 págs.

\$ 360.808.-

La característica principal de esta prueba es la de incentivar el razonamiento analítico, la percepción, la capacidad de abstracción y educativa de la persona. Además, al ser un test no verbal se sirve de la comparación entre formas y el razonamiento por analogías, sin la necesidad de que la persona precise de una cultura o conocimientos previos.

El rango de edad para la Escala Coloreada (CPM) es para niños pequeños y personas con capacidades reducidas, generalmente desde los 4 o 5 años hasta los 11 años. Se usa para evaluar la inteligencia no verbal en edades tempranas o cuando se sospecha de alguna discapacidad.

Código 37615

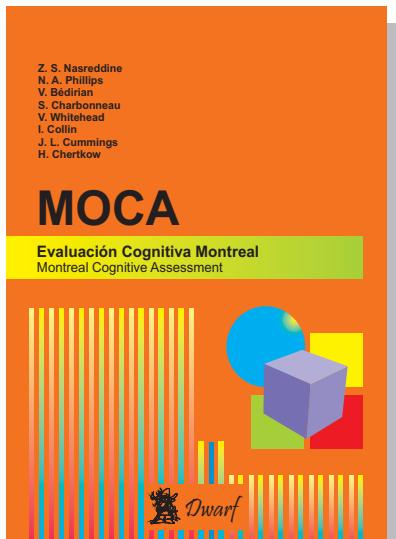
Nasreddine, Z. S./Phillips, N. A./Béridian, V./Charbonneau, S.

MOCA. Evaluación Cognitiva Montreal.

Montreal Cognitive Assessment. (E/C), 2024, 60 págs.

\$ 175.882.-

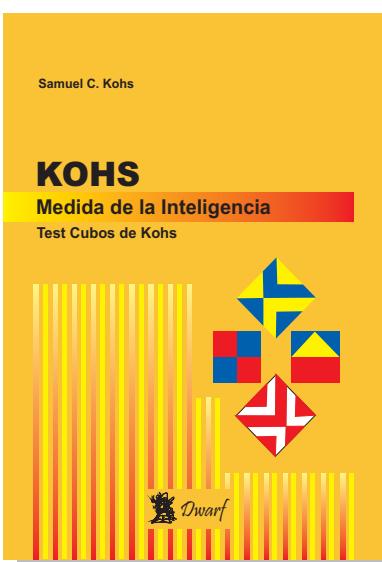
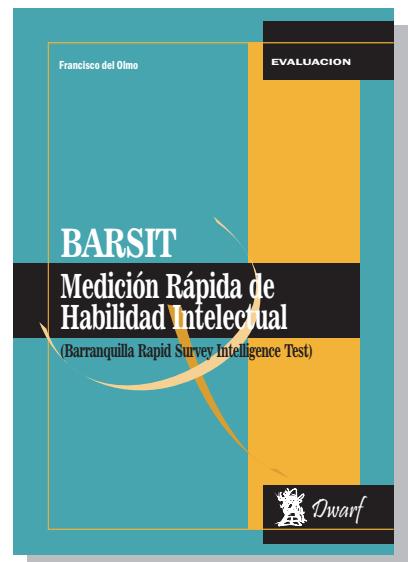
- Instrumento desarrollado para la evaluación del deterioro cognitivo leve, incluso en aquellos pacientes que realizan una ejecución normal en el Mini-Examen Cognoscitivo (MEC).
- Consta de 13 pruebas que evalúan los siguientes 6 dominios cognitivos:
 - Memoria: evalúa las memorias inmediata y diferida mediante el recuerdo de una lista de 5 palabras.
 - Atención, concentración y memoria de trabajo: consta de 3 pruebas; alternancia conceptual, sustracción, y secuencia numérica directa e inversa.
 - Funciones ejecutivas (incluyendo la capacidad de abstracción): se evalúan mediante una adaptación del Trail Making Test B, una prueba de fluencia fonémica, y dos ítems de abstracción verbal.
 - Lenguaje: consta de 3 pruebas; denominación por confrontación visual de tres animales de bajo grado de familiaridad, repetición de dos frases complejas, y una tarea de fluencia fonémica.
 - Capacidad visoespacial: consta de dos pruebas; el Test del Dibujo del Reloj y la copia de un cubo.
 - Orientación: se examina la orientación temporal (fecha, y día de la semana) y la espacial (lugar y localidad).
- Es un instrumento heteroaplicado.
- El tiempo de aplicación es de 10 minutos aproximadamente.



Código 25809
Del Olmo, Francisco
BARSIT. Mediación Rápida de Habilidad Intelectual,
Test Rápido de Barranquilla. (E/C), 2020, 18 págs.

\$ 96.152.-

El Test BARSIT (Barranquilla Rapid Survey Intelligence Test) es una prueba psicométrica rápida que mide la aptitud para aprender y el nivel de inteligencia general, evaluando inteligencia verbal, razonamiento lógico y numérico, y conocimientos generales en escolares (desde 3er grado) y adultos con educación primaria. Dura unos 10 minutos, tiene 60 preguntas y se usa en selección de personal y orientación educativa para identificar capacidades y habilidades cognitivas.



Código 53550
Kohs, Samuel C.
KOHS. Medida de la Inteligencia.
Test Cubos de Kohs. (E/C), 2024, 90 págs.

\$ 175.882.-

Se trata de una prueba manipulativa basada en una serie de cubos, diseñada por C. Kohs (1923) con el propósito de evaluar la capacidad de un sujeto para integrar desde el punto de vista viso-receptivomotriz estímulos gráficos bajo la modalidad de reproducir unos dibujos o modelos que le proporciona el examinador.

Es un test no verbal, que consta de láminas de colores que el sujeto debe reproducir con los cubos, usando sus habilidades para ellos las funciones de estructuración espacial, psicomotricidad fina, equilibrio, coordinación dinámica general, creatividad e inicio de las matemáticas.

Mide desarrollo mental, inteligencia concreta y deterioro mental, además evalúa la expresión analítica-sintética del pensamiento conceptual (factor de estructuración espacial), aprecia los procesos cognitivos, principalmente la psicomotricidad (relaciones espaciales, rapidez, precisión) y las funciones de pensamiento de análisis y síntesis.

Código 31304
Wonderlic, E. E.
WPT. Wonderlic Personal Test. Test de Wonderlic.
(E/C), 2024, 48 págs.

\$ 110.908.-

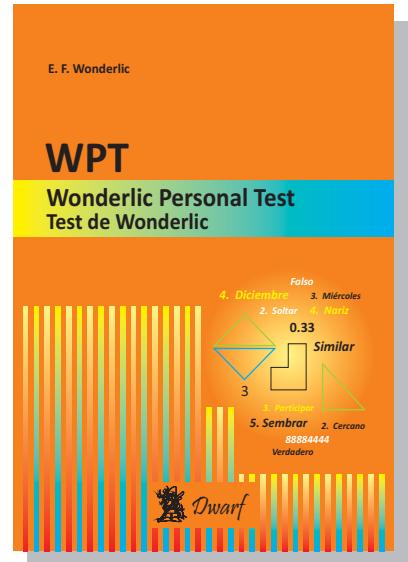
La prueba de personal Wonderlic, (WPT), es una medida de la forma corta de capacidad mental general para la ayuda en la selección de personal. Fue diseñada de una forma simple para facilitar su administración e interpretación.

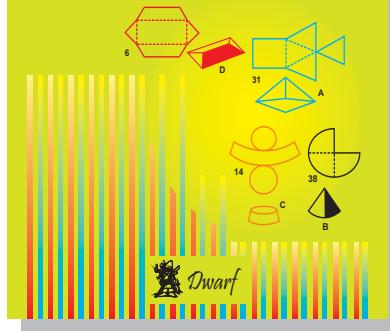
Es una prueba de inteligencia general usada para la selección y la colocación del personal del negocio y para la orientación vocacional.

Mide la capacidad de los individuos de aprender, de adaptarse, de solucionar problemas, y de entender instrucciones.

Es un predictor válido del funcionamiento de trabajo futuro, y puede ser utilizado para las posiciones que se extienden de la rutina a lo complejo.

Consta de 50 preguntas de razonamiento lógico y resolución de problemas que están distribuidas de menor a mayor dificultad, presentando una gran diversidad de tipos de problemas: analogías, análisis de figuras geométricas, organización de oraciones, definiciones, organización espacial, habilidades de lenguaje, etc.



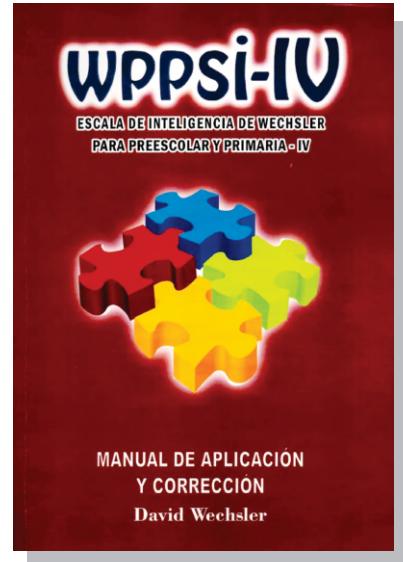
Código 31506**U. S. Employment Service****GATB-B. Batería General de Aptitudes, (E/C), 2013, 48 págs.****\$ 109.956.-****GATB-B****Batería General de Aptitudes**

El Test GATB (General Aptitude Test Battery) es una batería psicométrica completa diseñada para medir habilidades cognitivas y aptitudes generales, como razonamiento, cálculo, memoria y percepción, con el fin de orientar profesional y ocupacionalmente a las personas hacia los trabajos más adecuados, evaluando el potencial y no solo conocimientos previos.

Propósito Principal:

Orientación Vocacional y Profesional: Ayuda a identificar qué tipo de ocupación o carrera se alinea mejor con las habilidades naturales de un individuo.

Selección de Personal: Evalúa candidatos para puestos de trabajo, prediciendo su desempeño futuro en diversas áreas.

**Código 24582****Wechsler, David****WPPSI-IV. Escala de Inteligencia de Wechsler para****Preescolar y Primaria- IV.****Manual de Aplicación y Corrección, (E/C), 2015, 290 págs.****\$ 923.916.-**

El WPPSI-IV (Escala de Inteligencia de Wechsler para Preescolar y Primaria, Cuarta Edición) es una prueba individualizada que evalúa las aptitudes cognitivas en niños de 2.5 a 7.7 años, midiendo el CI total, comprensión verbal, visoespacial, razonamiento fluido, memoria de trabajo y velocidad de procesamiento a través de subpruebas lúdicas, proporcionando una visión detallada de sus fortalezas y debilidades para detectar dificultades de aprendizaje o neurodesarrollo temprano.

Código 37025**Harris, Dale B.****EL TEST DE GOODENOUGH.****Revisión, ampliación y actualización, (E/C), 2024, 110 págs.****\$ 187.068.-**

El Test de Goodenough ocupa, desde su aparición en 1926, un lugar privilegiado en cualquier batería de tests. Es el instrumento más ágil y económico para medir el nivel mental del niño, en forma individual o colectiva, y tanto psicólogos como educadores no han dudado en elegirlo uno de sus tests como preferidos.

En la presente revisión del test diseñado por la doctora Florence L. Goodenough, Dale B. Harris, de la Universidad del Estado de Pennsylvania, mantiene la idea fundamental defendida por la doctora Goodenough, reordenando algunos aspectos de la investigación original y adaptándola a los últimos estudios de psicología del dibujo infantil.

La estandarización del Test del dibujo de la figura humana ha quedado fijada sobre una muestra muy bien seleccionada de 50 niños y 50 niñas por cada grupo de edad, y su aplicación se ha extendido hasta los quince años y nueve meses. Asimismo, se han desarrollado formas alternativas al dibujo de un hombre, como el dibujo de una mujer y el de sí mismo. Se ha reclasificado el sistema de puntaje y se han ampliado a 71 los ítems computados para la evaluación más perfecta de los dibujos. Por otra parte, los criterios más recientes de medición de la inteligencia han asegurado la validez y la fiabilidad del test.

Finalmente, se han obtenido unas tablas de conversión de los puntajes brutos basadas en la media y la desviación estándar de todos los resultados computados, abandonándose las que se basaban en la edad mental.

Sin perder su simplicidad y valor originales, el Test de Goodenough obtiene de este modo una actualización que le confiere un nuevo impulso y una fundamentación más sólida.



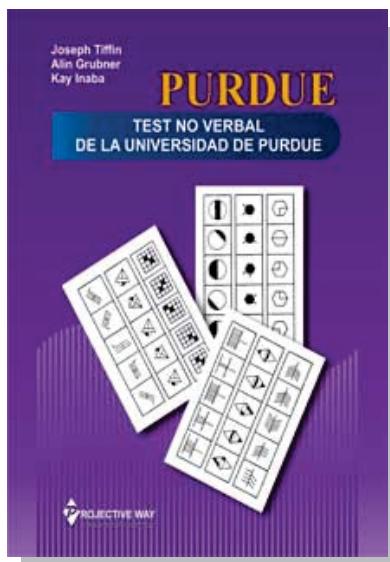
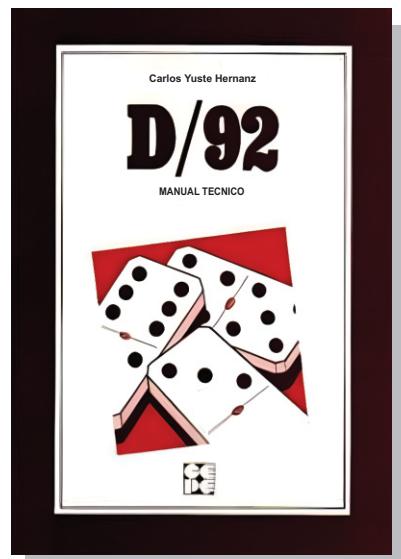
DALE B. HARRIS
EL TEST DE
GOODENOUGH
REVISIÓN, AMPLIACIÓN
Y ACTUALIZACIÓN

OAK PRESS

Código 38061
Yuste Hernanz, Carlos
D/92. Test de Dominós
(Elemental-Medio-Superior). (E/C), 2014, 80 págs.

\$ 214.438.-

El Test de Dominós D-92 es una prueba psicométrica no verbal que evalúa la inteligencia general (factor g) y la capacidad de razonamiento abstracto a través de la identificación de patrones lógicos en fichas de dominó, consta de 46 problemas de dificultad creciente y mide la habilidad para descubrir leyes o principios subyacentes en secuencias, siendo útil para selección de personal y evaluación educativa en adolescentes y adultos.



Código 34386
Tiffin/Grubner/Inaba
PURDUE. Test No Verbal de la Universidad
de Purdue. Formas A y B. (E/C), 2013, 12 págs.

\$ 94.010.-

Mide la inteligencia general y aptitudes cognitivas (percepción visual, razonamiento, memoria) sin contenido verbal, usando **figuras geométricas** donde el sujeto debe encontrar la figura diferente en series de cinco, evaluando habilidades como la deducción y la relación espacial, ideal para culturas diversas.

Descripción General

Propósito: Evaluar la inteligencia general y funciones cognitivas como la percepción visual, razonamiento espacial, deducción e inducción, minimizando el factor verbal.

Formato: Consiste en una serie de 48 ítems, cada uno con 5 figuras geométricas.

Tarea del Sujeto: Identificar y marcar con una “X” la figura que es diferente o no pertenece al grupo en cada serie.

Aplicación: Puede aplicarse a personas con diversos niveles educativos y culturales debido a su naturaleza no verbal.

Código 36510
Edfeldt, Ake W.
REVERSAL TEST. Test de Figuras Inversas. (E/C),
2013, 20 págs.

\$ 89.250.-

El **Reversal Test** es una prueba psicopedagógica que evalúa la madurez visual y perceptiva de niños, generalmente a partir de los 5 años, para predecir su preparación para el aprendizaje de la lectura, identificando dificultades en la discriminación de figuras idénticas/no idénticas y la conciencia de simetría derecha-izquierda. Consiste en tachar las figuras diferentes en una serie de 84 pares, con resultados que indican si el niño está apto o no para empezar a leer, ayudando a detectar posibles retrasos.

