

ENI**Evaluación Neuropsicológica Infantil****Matute, Esmeralda****Roselli, Mónica****Ardila, Alfredo**

La valoración neuropsicológica implica el diagnóstico de problemas del desarrollo; la detección de alteraciones cognitivas y comportamentales, así como de condiciones no demostrables a través de un neurodiagnóstico estándar; establecimiento de asociaciones entre dificultad y trastorno de aprendizaje; detección de una alteración cognitiva generalizada, de déficit específicos en atención, memoria, lenguaje, percepción y habilidades visoespaciales. Los problemas de aprendizaje como dislexias, disgrafías y discalculias, al igual que los problemas en el desarrollo del lenguaje constituyen un capítulo amplio dentro de la neuropsicología infantil.

OBJETIVO. Evaluar las características neuropsicológicas de niños y jóvenes en edad escolar. Valorar las características de las habilidades cognoscitivas y conductuales que se considera reflejo de la integridad del Sistema Nervioso Central.

CARACTERÍSTICAS. La ENI comprende la evaluación de 11 procesos neuropsicológicos: atención, habilidades construccionales, memoria (codificación y evocación diferida), percepción, lenguaje oral, lectura, escritura, cálculo, habilidades visoespaciales y la capacidad de planeación, organización y conceptualización.

Además consta de dos anexos: uno para evaluar la lateralidad manual y el otro, la presencia de signos neurológicos blandos.

El diseño de esta prueba permite realizar un análisis cualitativo y otro cuantitativo de las ejecuciones de cada niño. Las normas de la prueba se obtuvieron de una muestra de 788 niños.

La ENI consta de 13 subpruebas, 59 sub-subpruebas, 43 sub-sub-subpruebas, más 1 subprueba de lateralidad manual, 10 sub-subpruebas y 3 sub-sub-subpruebas de evaluación de signos blandos.

COMPONENTES. Manual, cuestionario para padres, historia clínica, libreta de respuestas, libreta de puntajes de signos neurológicos blandos, libreta de estímulos 1, libreta de estímulos 2, acetatos para calificación de construcción con palillos, CD de audio, tarjetas de respuesta y estímulo, bloques de madera.

EVALÚA. Niños de 5 a 16 años de edad.

APLICACIÓN. Individual.

TIEMPO DE APLICACIÓN. 3 horas aproximadamente (Pueden aplicarse subescalas por separado).